대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · සංවාද වීඩියෝ මගින් TOPIK සඳහා සූදානම් වන පාඩම් පොත් මාලාව

싱할라어 번역판 · සිංහල පැහැදිලි කිරීම් සහිත පරිවර්තන සංස්කරණය

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

සංවාද 1–20 · මාසයකින් නිම කරන්න (දින 5 × සති 4)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
දින 20 · දිනකට අභ්‍යාස වර්ග 8ක්

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
සතිපතා පුනරීක්ෂණ 4 · ක්‍රියාකාරකම් 7ක්

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
ප්‍රශ්න 30 · පිළිතුරු · සුචිය

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

දිනකට TOPIK විනාඩි 10ක් — YouTube සංවාද වීඩියෝවකින් ආරම්භය

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

무료 배포판 · FREE EDITION

නිදහසේ බෙදා ගෙන මුද්‍රණය කරන්න · විකිණීම තහනම්

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · මගේ YouTube නාලිකාව

이 책의 사용법

මෙම පොත භාවිත කරන ආකාරය

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

මෙය මාසයකට **පොත 1ක්** ඉගෙන ගැනීමට සැලසුම් කළ පොත් මාලාවකි. එක් පොතක් **දින 5 × සති 4 = දින 20**කින් සමන්විත වන අතර, දිනකට **වචන 4ක් + ව්‍යාකරණ කරුණු 2ක් + සංවාදයක්** ඉගෙන ගනී.

① 영상 보기 වීඩියෝව බලන්න

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

මේ සතියේ සංවාද වීඩියෝව මුලින්ම බලන්න: උපසිරැසි නැතිව 1 වරක්, උපසිරැසි සමඟ 1 වරක්.

② 어휘·문법 공부 වචන සහ ව්‍යාකරණ ඉගෙන ගන්න

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

දවසේ වචන 4 හි අර්ථය සහ ව්‍යාකරණ කරුණු 2 හි කාර්යය පරීක්ෂා කරන්න.

③ 대화 소리 내어 읽기 සංවාදය හඬ නගා කියවන්න

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

සංවාදය දෙවරක් හඬ නගා කියවා වචන සහ ව්‍යාකරණ යෙදී ඇති තැන් සොයන්න.

④ 문제 풀기 අභ්‍යාස කරන්න

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

යා කිරීම, හිස්තැන් පිරවීම, O/X, නිවැරදි රූපය තේරීම, TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය, වාක්‍යය නිවැරදි කිරීම සහ වාක්‍යය පෙළගැස්වීම පිළිවෙළින් කරන්න.

⑤ 말하고 쓰기 කථා කර ලියන්න

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

දවසේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

⑥ 주간 복습·모의고사 පුනරීක්ෂණය සහ ආදර්ශ විභාගය

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

සෑම සිකුරාදාම සතිපතා පුනරීක්ෂණය කර, අවසාන දිනයේ සමස්ත ආදර්ශ විභාගයෙන් අවසන් කරන්න.

4주 학습 계획표

සති 4 ක අධ්‍යයන සැලැස්ම — නිම කළ දිනවලට ✓ ලකුණ යොදන්න

1주차 1 වන සතිය	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 සතිපතා පුනරීක්ෂණය
2주차 2 වන සතිය	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 සතිපතා පුනරීක්ෂණය
3주차 3 වන සතිය	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 සතිපතා පුනරීක්ෂණය
4주차 4 වන සතිය	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 සතිපතා පුනරීක්ෂණය

유튜브 영상 연동 안내
YouTube වීඩියෝ බැලීමේ මාර්ගෝපදේශය

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
සෑම සතියකම පළමු පිටුවේ ඇති QR කේතය ස්කෑන් කර එම සතියේ සංවාද වීඩියෝ 5 බැලිය හැක.

주차 · සතිය	대화 · සංවාදය	링크 · සබැඳිය
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 චරිත



지수 여자 · කාන්තාව
대화 영상의 여자 주인공
සංවාද වීඩියෝවල ප්‍රධාන කාන්තා චරිතය



현우 남자 · පිරිමියා
대화 영상의 남자 주인공
සංවාද වීඩියෝවල ප්‍රධාන පිරිමි චරිතය

시리즈 로드맵 පොත් මාලාවේ මාර්ග සිතියම — මාසයකට පොත 1ක්

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
පොත 1 = වචන අංක 001–080 (කොරියානු හෝඩියේ පිළිවෙළින්). ඊළඟ පොතේ සිට ඉදිරි වචන 80 සහ නව ව්‍යාකරණ එම ක්‍රමයෙන්ම ඉගෙන ගනී. මුළු පොත් මාලාවම නිම කළ විට TOPIK I හි අත්‍යවශ්‍ය වචන මාලාව සහ 1–2 මට්ටම්වල ව්‍යාකරණ සම්පූර්ණයෙන් ඔබ සතු වේ.

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

1 වන සතිය · වාක්‍යයේ රාමුව — මූලික නිපාත සහ ප්‍රකාශ-ප්‍රශ්න අවසාන ප්‍රත්‍ය

대화 1–5 영상
සංවාද
වීඩියෝ

Day 1 **-고 · -지만** 나열 · 대조 · පෙළගැස්වීම · පරස්පරය

1주차 · 1 වන සතිය · 대화 1

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

001	**가게** 명사 · නාම **කඩය**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. කුඩා පරිමාණයෙන් බඩු තබාගෙන විකුණන ස්ථානය
002	**가격** 명사 · නාම **මිල**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. භාණ්ඩයක වටිනාකම මුදලින් දැක්වූ අගය
003	**가구** 명사 · නාම **ගෘහ භාණ්ඩ**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. ඇඳන්, අල්මාරි, කෑම මේස වැනි නිවස තුළ භාවිත කරන උපකරණ
004	**가깝다** 형용사 · විශේෂණ **ළඟ වීම**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. යම් ස්ථානයක සිට දුරින් නොපිහිටීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

-고 나열 · පෙළගැස්වීම

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
සමාන මට්ටමේ කරුණු දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් පෙළගස්වා දැක්වීමට යොදන සම්බන්ධක ප්‍රත්‍යය

-지만 대조 · පරස්පරය

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
පෙර කී දෙය පිළිගනිමින් ඊට විරුද්ධ හෝ වෙනස් කරුණක් එකතු කිරීමට යොදන සම්බන්ධක ප්‍රත්‍යය

대화 සංවාදය 1 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자·පිරිමියා 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
මේ කඩේ විකුණන ගෘහ භාණ්ඩවල නිර්මාණය ලස්සනයි, ඒත් මිල වැඩියි.

여자·කාන්තාව 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
ගෙදරට ළඟ, මිල අඩු ගෘහ භාණ්ඩ විකුණන කඩයක් මම ඔබට කියලා දෙන්නම්.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가게** ·	· ㉮ මිල
2. **가격** ·	· ㉯ ගෘහ භාණ්ඩ
3. **가구** ·	· ㉰ ළඟ වීම
4. **가깝다** ·	· ㉱ කඩය

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**가게**'의 뜻은 'කඩය'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'මිල'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'ළඟ වීම'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'කඩය'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**-고**’ 사용: ‘-고’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**-지만**’ 사용: ‘-지만’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

005	**가끔** 부사 · ක්‍රි.වි. **ඉඳහිට**	어쩌다가 한 번씩. කලාතුරකින් වරින් වර
006	**가다** 동사 · ක්‍රියා **යනවා**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. එක් ස්ථානයක සිට තවත් ස්ථානයකට ගමන් කිරීම
007	**가르치다** 동사 · ක්‍රියා **උගන්වනවා**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. දැනුම හෝ ශිල්ප ක්‍රම ආදිය පැහැදිලි කර හුරු කරවීම
008	**가방** 명사 · නාම **බෑගය**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. බඩු දමා අතින් ගෙන යාමට හෝ උරහිසේ එල්ලා ගැනීමට සාදන ලද දෙය

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

을/를 목적 대상 · ක්‍රියාවේ සෘජු විෂය
동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
ක්‍රියාවේ බලපෑම සෘජුවම ලැබෙන දෙය දක්වන නිපාතය

에게 행위의 대상 · ක්‍රියාව යොමු වන තැනැත්තා
어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 2 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
ඔබ ඉඳහිට බෑගය උරහිසේ එල්ලාගෙන කොහෙද යන්නේ?

남자 · පිරිමියා 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
විදේශිකයන්ට කොරියානු භාෂාව උගන්වන්න මම කැෆේ එකකට යනවා.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 **뜻 연결하기**

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가끔** ·	· ㉮ යනවා
2. **가다** ·	· ㉯ උගන්වනවා
3. **가르치다** ·	· ㉰ ඉඳහිට
4. **가방** ·	· ㉱ බෑගය

활동 2 **빈칸 채우기**

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

가끔 | 가방 | 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘බෑගය’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘ඉඳහිට’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘යනවා’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘බෑගය’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

___

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

___

___

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) **'을/를'** 사용: '을/를' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

___

___

(2) **'에게'** 사용: '에게' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

___

___

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

009	**가수** 명사 · නාම ගායකයා	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. ගායනය වෘත්තිය ලෙස කරන පුද්ගලයා
010	**가요** 명사 · නාම ජනප්‍රිය ගීතය	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. බොහෝ දෙනා ප්‍රිය කරමින් ගයන ගීතය
011	**가운데** 명사 · නාම මැද	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. අවකාශයක හෝ වස්තුවක සියලු කෙළවරවලින් පාහේ සමාන දුරින් පිහිටි කොටස
012	**가슴** 명사 · නාම පපුව	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. මිනිසාගේ හෝ සතෙකුගේ බෙල්ල සහ බඩ අතර ශරීරයේ ඉදිරිපස කොටස

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

이/가 주어 · උක්තය

어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
යම් තත්ත්වයක හෝ අවස්ථාවක විෂය හෝ ක්‍රියාවක කර්තෘ දක්වන නිපාතය

은/는 화제 · මාතෘකාව

문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
වාක්‍යය තුළ යමක් මාතෘකාව බව දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 3 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නඟා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
වේදිකාවේ මැද සිංදු කියන අර ගායකයාගේ කටහඬ ඇත්තටම ආකර්ෂණීයයි.

남자 · පිරිමියා 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
පපුවට එක අතක් තියාගෙන ජනප්‍රිය ගීතයක් ගයන ඔහුගේ රුව හරිම සිත්ගන්නා සුළුයි.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

Day 3 문제 풀기 ① අභ්‍යාස 1 — සංවාදය 3

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가수** ·	· ㉮ ගායකයා
2. **가요** ·	· ㉯ ජනප්‍රිය ගීතය
3. **가운데** ·	· ㉰ මැද
4. **가슴** ·	· ㉱ පපුව

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘මැද’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘ගායකයා’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘පපුව’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘මැද’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**이/가**’ 사용: ‘이/가’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**은/는**’ 사용: ‘은/는’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 4

-ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · විධිමත් ප්‍රකාශය · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රශ්නය

1주차 · 1 වන සතිය · 대화 4

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

013	**가볍다** 형용사 · විශේෂණ **සැහැල්ලුයි**	무게가 적다. බර අඩු වීම
014	**가장** 부사 · ක්‍රි.වි. **වඩාත්ම**	여럿 가운데에서 제일로. කිහිපයක් අතරින් පළමුවෙන්ම
015	**가위** 명사 · නාම **කතුර**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. කඩදාසි, රෙදි, කොණ්ඩය ආදිය කැපීමට ගන්නා මෙවලම
016	**가져오다** 동사 · ක්‍රියා **ගෙන එනවා**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. යම් බඩුවක් එක් තැනක සිට මෙහාට ගෙන ඒම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · විධිමත් ප්‍රකාශය

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.
(ඉතා ගෞරවනීය විලාසයෙන්) වර්තමාන ක්‍රියාවක්, තත්ත්වයක් හෝ කරුණක් ගෞරවයෙන් පවසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රශ්නය

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.
(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) ප්‍රශ්නයක් අසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

대화 සංවාදය 4 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?
මම ගෙනා කතුරු අතරින් ඔබ මොකක්ද පාවිච්චි කරන්නේ?

남자 · පිරිමියා 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.
මම කැමති වඩාත්ම සැහැල්ලු කතුරටයි.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가볍다** · · ㉮ වඩාත්ම
2. **가장** · · ㉯ කතුර
3. **가위** · · ㉰ සැහැල්ලුයි
4. **가져오다** · · ㉱ ගෙන එනවා

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**가장**'의 뜻은 'වඩාත්ම'이다. (O / X)

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'ගෙන එනවා'이다. (O / X)

(3) '**가위**'의 뜻은 'සැහැල්ලුයි'이다. (O / X)

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'වඩාත්ම'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 격식 서술

‘저는 의사예요.’를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 **문장 배열하기**

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 **말하기 · 쓰기**

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) ‘**-ㅂ니다/-습니다**’ 사용: ‘-ㅂ니다/-습니다’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 5

-ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · විධිමත් ප්‍රශ්නය · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රකාශය

1주차 · 1 වන සතිය · 대화 5

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

017	**가을** 명사 · නාම **සරත් සෘතුව**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. සෘතු හතරෙන් එකක් වන, ගිම්හානය හා ශීත සෘතුව අතර සෘතුව
018	**가져가다** 동사 · ක්‍රියා **අරගෙන යනවා**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. යම් බඩුවක් එක් තැනක සිට එහාට ගෙන යාම
019	**가지** 명사 · නාම **වර්ගය**	사물의 종류를 헤아리는 말. දේවල වර්ග ගණන් කිරීමට යොදන වචනය
020	**간단하다** 형용사 · විශේෂණ **සරලයි**	번거롭거나 많지 않다. කරදරකාරී හෝ අධික නොවීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · විධිමත් ප්‍රශ්නය

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(ඉතා ගෞරවනීය විලාසයෙන්) කථිකයා අසන්නාගෙන් ගෞරවයෙන් විමසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රකාශය

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) කරුණක් පවසන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

대화 සංවාදය 5 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자·පිරිමියා 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
සරත් විනෝද චාරිකාවට අරගෙන යන කෑම පෙට්ටියට අතුරු කෑම වර්ග කීයක් සූදානම් කරමින් ඉන්නවාද?

여자·කාන්තාව 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
ගෝවා කිම්චි, බුල්ගොගි, බිත්තර රෝල් — ඔක්කොම වර්ග තුනක් සරලව සූදානම් කරමින් ඉන්නවා.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가을** · · ㉮ සරත් සෘතුව
2. **가져가다** · · ㉯ වර්ගය
3. **가지** · · ㉰ අරගෙන යනවා
4. **간단하다** · · ㉱ සරලයි

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**가지**'의 뜻은 'වර්ගය'이다. (O / X)

(2) '**가을**'의 뜻은 'සරත් සෘතුව'이다. (O / X)

(3) '**간단하다**'의 뜻은 'අරගෙන යනවා'이다. (O / X)

(4) '**가져가다**'의 뜻은 'වර්ගය'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

____

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

____

____

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: '-ㅂ니까/습니까' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

____

____

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

____

____

주간 복습 1

සතිපතා පුනරීක්ෂණය 1 — Day 1–5

어휘 체크리스트 සිංහල අර්ථය වසාගෙන තමන්ම පරීක්ෂා කර, දන්නා වචනවලට ✓ ලකුණ යොදන්න

☐	가게	කඩය	Day 1
☐	가격	මිල	Day 1
☐	가구	ගෘහ භාණ්ඩ	Day 1
☐	가깝다	ළඟ වීම	Day 1
☐	가끔	ඉඳහිට	Day 2
☐	가다	යනවා	Day 2
☐	가르치다	උගන්වනවා	Day 2
☐	가방	බෑගය	Day 2
☐	가수	ගායකයා	Day 3
☐	가요	ජනප්‍රිය ගීතය	Day 3
☐	가운데	මැද	Day 3
☐	가슴	පපුව	Day 3
☐	가볍다	සැහැල්ලුයි	Day 4
☐	가장	වඩාත්ම	Day 4
☐	가위	කතුර	Day 4
☐	가져오다	ගෙන එනවා	Day 4
☐	가을	සරත් සෘතුව	Day 5
☐	가져가다	අරගෙන යනවා	Day 5
☐	가지	වර්ගය	Day 5
☐	간단하다	සරලයි	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** මේ සතිය ස්වයං-ඇගයීම — තරු ☆ පාට කරන්න

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. මේ සතියේ වචන 20 හි අර්ථ මට කිව හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. මේ සතියේ ව්‍යාකරණ කරුණුවල කාර්ය වෙනස මට පැහැදිලි කළ හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. සංවාද 5ම මට හඬ නගා කියවිය හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. උපසිරැසි නැතිව වීඩියෝව මට තේරුම් ගත හැක. ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

1 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

සිංහල අර්ථය කියවා අදාළ කොරියානු වචනය ලියන්න.

(1) බොහෝ දෙනා ප්‍රිය කරමින් ගයන ගීතය (ජනප්‍රිය ගීතය) → ________________

(2) කඩදාසි, රෙදි, කොණ්ඩය ආදිය කැපීමට ගන්නා මෙවලම (කතුර) → ________________

(3) කලාතුරකින් වරින් වර (ඉඳහිට) → ________________

(4) මිනිසාගේ හෝ සතෙකුගේ බෙල්ල සහ බඩ අතර ශරීරයේ ඉදිරිපස කොටස (පපුව) →

____

(5) බඩු දමා අතින් ගෙන යාමට හෝ උරහිසේ එල්ලා ගැනීමට සාදන ලද දෙය (බෑගය) →

____

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

සතියේ වචන 20 නිවැරදි කාණ්ඩයට බෙදන්න. වරහන් තුළ අංකය කාණ්ඩයේ වචන ගණනයි.

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
මිනිසුන් · සතුන් · ශරීරය (2)	ස්ථාන · පිහිටීම (2)	ආහාර (0)	වස්තු · සංකල්ප (6)	කාලය · සෘතු (2)	ක්‍රියා (4)	තත්ත්ව · ප්‍රමාණය (4)

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

1 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

වාක්‍යයේ හිස්තැනට නිවැරදි වචනය තෝරන්න (TOPIK ආකෘතිය).

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

නාම පදය එය සමඟ නිතර යෙදෙන ක්‍රියා පදය සමඟ යා කරන්න (ස්ථිර යෙදුම්).

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제
1 වන සතිය · ව්‍යාකරණ අභ්‍යාස

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기
වැරදි වාක්‍යය සොයා නිවැරදිව නැවත ලියන්න.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기
වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍ය වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다		
먹다		먹습니까?	
좋다			좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

1 වන සතිය · ව්‍යාකරණ සාරාංශය

복습 7 **이번 주 문법 한눈에 보기** සතියේ ව්‍යාකරණ එක බැල්මෙන් — වගුව

D1	**-고**	나열 · පෙළගැස්වීම	සමාන මට්ටමේ කරුණු දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් පෙළගස්වා දැක්වීමට යොදන සම්බන්ධක ප්‍රත්‍යය
D1	**-지만**	대조 · පරස්පරය	පෙර කී දෙය පිළිගනිමින් ඊට විරුද්ධ හෝ වෙනස් කරුණක් එකතු කිරීමට යොදන සම්බන්ධක ප්‍රත්‍යය
D2	**을/를**	목적 대상 · ක්‍රියාවේ සෘජු විෂය	ක්‍රියාවේ බලපෑම සෘජුවම ලැබෙන දෙය දක්වන නිපාතය
D2	**에게**	행위의 대상 · ක්‍රියාව යොමු වන තැනැත්තා	යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D3	**이/가**	주어 · උක්තය	යම් තත්ත්වයක හෝ අවස්ථාවක විෂය හෝ ක්‍රියාවක කර්තෘ දක්වන නිපාතය
D3	**은/는**	화제 · මාතෘකාව	වාක්‍යය තුළ යමක් මාතෘකාව බව දක්වන නිපාතය
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · විධිමත් ප්‍රකාශය	(ඉතා ගෞරවනීය විලාසයෙන්) වර්තමාන ක්‍රියාවක්, තත්ත්වයක් හෝ කරුණක් ගෞරවයෙන් පවසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රශ්නය	(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) ප්‍රශ්නයක් අසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · විධිමත් ප්‍රශ්නය	(ඉතා ගෞරවනීය විලාසයෙන්) කථකයා අසන්නාගෙන් ගෞරවයෙන් විමසන බව දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · සාමාන්‍ය ආචාරශීලී ප්‍රකාශය	(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) කරුණක් පවසන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

복습 8 **이번 주 문법으로 문장 만들기**

සතියේ එක් එක් ව්‍යාකරණ කරුණ යොදා වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

-고 ______________________

-지만 ______________________

을/를 ______________________

에게 ______________________

이/가 ______________________

은/는 ______________________

-ㅂ니다/-습니다 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

-ㅂ니까/습니까 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

2 වන සතිය · ගෞරවාර්ථ සහ යොමු වන අය — මිනිසුන් වෙත යොමු වන නිපාත

대화 6–10 영상
සංවාද වීඩියෝ

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · මිත්‍රශීලී තහවුරු කිරීම · යෝජනාව සහ ඉල්ලීම

2주차 · 2 වන සතිය · 대화 6

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

021	**가족** 명사 · නාම **පවුල**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. විවාහය හෝ දෙමාපිය-දරු, සහෝදර ආදී සබඳතාවලින් බැඳී බොහෝ විට එක නිවසක ජීවත් වන පිරිස; එහි එක් එක් සාමාජිකයා ද වේ
022	**가지다** 동사 · ක්‍රියා **ළඟ තියාගන්නවා**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. යමක් අතේ අල්ලාගෙන හෝ ශරීරයේ රැගෙන සිටීම
023	**각** 관형사 · නිර්ධාරක **එක් එක්**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. කිහිපයක් එකින් එක වෙන් කළ, වෙන වෙනම වූ
024	**간단히** 부사 · ක්‍රි.වි. **සරලව**	번거롭거나 많지 않게. කරදරකාරී හෝ අධික නොවන ලෙස

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

-지요 친근한 확인 · මිත්‍රශීලී තහවුරු කිරීම

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) කථකයා අසන්නාට සමීප බවක් පෙන්වමින් විමසන විට යොදන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · යෝජනාව සහ ඉල්ලීම

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) යෝජනාවක් හෝ ඉල්ලීමක් දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය

대화 සංවාදය 6 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자·පිරිමියා 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
අපේ පවුලේ හැමෝම ප්‍රවේශපත්‍ර හොඳින් ළඟ තියාගෙන ඉන්නවා නේද?

여자·කාන්තාව 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
ඔව්, එහෙනම් එක් එක් කාමරයේ බඩු සරලව තියලා ඉක්මනට ප්‍රසංගය බලන්න යමු.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 **뜻 연결하기**

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **가족** · · ㉮ ළඟ තියාගන්නවා
2. **가지다** · · ㉯ සරලව
3. **각** · · ㉰ පවුල
4. **간단히** · · ㉱ එක් එක්

활동 2 **빈칸 채우기**

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘ළඟ තියාගන්නවා’이다. (O / X)

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘පවුල’이다. (O / X)

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘එක් එක්’이다. (O / X)

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘ළඟ තියාගන්නවා’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 친근한 확인 의문

‘이 노래 좋아요?’를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) ‘**-지요**’ 사용: ‘-지요’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 7 께서 · 이/가 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · උක්තයට ගෞරවය · වෙනස් වීමේ සහ නිෂේධනයේ විෂය

2주차 · 2 වන සතිය · 대화 7

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

025	**간식** 명사 · නාම **සුළු කෑම**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. ආහාර වේල් අතර සරලව ගන්නා ආහාරය
026	**갈비탕** 명사 · නාම **ගල්බිතං**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. හරක් ඉළ ඇට කැබලි දමා දිගු වේලාවක් තම්බා සාදන සුප් වර්ගය
027	**간장** 명사 · නාම **සෝයා සෝස්**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. කෑමේ ලුණු රස සකසන්නට යොදන, ලුණු රසැති කළු පැහැ දියරය
028	**갈비** 명사 · නාම **ගල්බි (ඉළ ඇට)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. ආහාරයට ගන්නා හරක්, ඌරු, කුකුළු ආදීන්ගේ පපු ඇට හා ඒවායේ ඇති මස්; එයින් සාදන කෑම ද වේ

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

께서 주어 높임 · උක්තයට ගෞරවය

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).

(ගෞරවාර්ථයෙන්) ක්‍රියාවක කර්තෘ ගෞරව කළ යුතු අයෙකු බව දක්වන නිපාතය ('이/가' හි ගෞරවාර්ථ රූපය)

이/가 변화·부정의 대상 · වෙනස් වීමේ සහ නිෂේධනයේ විෂය

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.

වෙනස් වන දෙය හෝ නිෂේධනය කරන දෙය දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 7 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자 · පිරිමියා 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

ආච්චි සුළු කෑමක් විදිහට කන්න කැමති කෑම ගල්බිතං නෙවෙයි.

여자 · කාන්තාව 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

එහෙනම් සෝයා සෝස් රස හොඳට උරාගත් බැදපු ගල්බි කොහොමද?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **간식** ·	· ㉮ ගල්බිතං
2. **갈비탕** ·	· ㉯ ගල්බි (ඉළ ඇට)
3. **간장** ·	· ㉰ සෝයා සෝස්
4. **갈비** ·	· ㉱ සුළු කෑම

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**갈비탕**'의 뜻은 'ගල්බිතං'이다. (O / X)

(2) '**갈비**'의 뜻은 'ගල්බි (ඉළ ඇට)'이다. (O / X)

(3) '**간장**'의 뜻은 'සුළු කෑම'이다. (O / X)

(4) '**간식**'의 뜻은 'ගල්බිතං'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 **문장 배열하기**

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 **말하기 · 쓰기**

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**께서**’ 사용: ‘께서’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**이/가**’ 사용: ‘이/가’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 8 **의 · 와/과** 소유·관계 · 명사 연결 · අයිතිය සහ සම්බන්ධය · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම 2주차 · 2 වන සතිය · 대화 8

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

029	**갈색** 명사 · නාම **දුඹුරු පාට**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. කළු සහ තැඹිලි අතර මැද පාට වන, වියළි ගස් කොළ වැනි පාට
030	**감** 명사 · නාම **පර්සිමන් ගෙඩිය**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. රවුම් හෝ රවුම්-පැතලි හැඩැති, නොඉදුණු විට කහට රස වුවත් ඉදුණු විට පැණි රසැති තැඹිලි පැහැ පලතුර
031	**간호사** 명사 · නාම **හෙදිය**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. රෝහලේ වෛද්‍යවරයාට උදව් කරමින් රෝගීන් රැකබලා ගැනීම වෘත්තිය ලෙස කරන පුද්ගලයා
032	**감기** 명사 · නාම **සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. සාමාන්‍යයෙන් කැස්ස, හොටු, හිසරදය, සීතල ගතිය වැනි රෝග ලක්ෂණ ඇති, බෝ වන රෝගය

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

의 소유·관계 · අයිතිය සහ සම්බන්ධය

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
පෙර පදය පසු පදයට අයිතිය, අයත් බව, පිහිටීම, සම්බන්ධය, මූලය, කර්තෘත්වය ආදී සම්බන්ධතා ඇති බව දක්වන නිපාතය

와/과 명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය

대화 සංවාදය 8 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자·කාන්තාව 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
දුඹුරු බෑගයක් සහ පර්සිමන් ගෙඩි අරගෙන ඉන්න අර හෙදිය මගේ අක්කා.

남자·පිරිමියා 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව හැදිලා ද මාස්ක් එක දාගෙන ඉන්නේ?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **갈색** ·	· ㉮ හෙදිය
2. **감** ·	· ㉯ දුඹුරු පාට
3. **간호사** ·	· ㉰ පර්සිමන් ගෙඩිය
4. **감기** ·	· ㉱ සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**감기**'의 뜻은 'සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව'이다. (O / X)

(2) '**갈색**'의 뜻은 'දුඹුරු පාට'이다. (O / X)

(3) '**간호사**'의 뜻은 'පර්සිමන් ගෙඩිය'이다. (O / X)

(4) '**감**'의 뜻은 'සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**의**’ 사용: ‘의’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**와/과**’ 사용: ‘와/과’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 9 **(이)랑 · 한테** 명사 연결 · 행위의 대상 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම · ක්‍රියාව යොමු වන තැනැත්තා 2주차 · 2 වන සතිය · 대화 9

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

033	**갑자기** 부사 · ක්‍රි.වි. **හදිසියේම**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. හිතන්නටවත් වේලාවක් නැතිව ඉක්මනින්
034	**감동** 명사 · නාම **සංවේදනය**	강하게 느껴 마음이 움직임. තදින් දැනී සිත චලනය වීම
035	**감다** 동사 · ක්‍රියා **(ඇස්) පියාගන්නවා**	눈꺼풀로 눈을 덮다. ඇසිපිය වලින් ඇස් වැසීම
036	**감사하다** 동사 · ක්‍රියා **ස්තුතිවන්ත වෙනවා**	고맙게 여기다. කෘතඥ ලෙස සලකනවා

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

(이)랑 명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය

한테 행위의 대상 · ක්‍රියාව යොමු වන තැනැත්තා

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 9 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
අයියටයි මටයි හදිසියේම කියලා දුන් සින්දුව ඇත්තටම හදවත සසල කළා.

남자 · පිරිමියා 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
මගේ සින්දුව ඇස් පියාගෙන අන්තිම වෙනකම් අහගෙන හිටපු එකට මම තමයි වැඩියෙන් ස්තුතිවන්ත වෙන්නේ.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **갑자기** · · ㉮ (ඇස්) පියාගන්නවා
2. **감동** · · ㉯ ස්තුතිවන්ත වෙනවා
3. **감다** · · ㉰ හදිසියේම
4. **감사하다** · · ㉱ සංවේදනය

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**감사하다**'의 뜻은 'ස්තුතිවන්ත වෙනවා'이다. (O / X)

(2) '**갑자기**'의 뜻은 'හදිසියේම'이다. (O / X)

(3) '**감다**'의 뜻은 'සංවේදනය'이다. (O / X)

(4) '**감동**'의 뜻은 'ස්තුතිවන්ත වෙනවා'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: ‘(이)랑’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**한테**’ 사용: ‘한테’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 10 **께 · (이)나** 행위 대상 높임 · 연결·선택 · ක්‍රියාව යොමු වන අයට ගෞරවය · සම්බන්ධය සහ තේරීම

2주차 · 2 වන සතිය · 대화 10

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

037	**감자** 명사 · නාම **අර්තාපල්**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. පිට පොත්ත ලා දුඹුරු ද ඇතුළත ලා කහ ද වන, පොළොව යට හැදෙන රවුම් අල වර්ගය
038	**강** 명사 · නාම **ගඟ**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. පළල්ව හා දිගට ගලාගෙන ගොස් මුහුදට වැටෙන ජල ධාරාව
039	**값** 명사 · නාම **මිල ගණන**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. විකුණන-මිලදී ගන්නා බඩුවලට නියම කර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය
040	**갈아타다** 동사 · ක්‍රියා **මාරු වෙනවා**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. යමින් සිටි වාහනයෙන් බැස වෙනත් එකකට මාරු වී නැගීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

께 행위 대상 높임 · ක්‍රියාව යොමු වන අයට ගෞරවය

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

(ගෞරවාර්ථයෙන්) '에게' හි ගෞරවාර්ථ රූපය; යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

(이)나 연결·선택 · සම්බන්ධය සහ තේරීම

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

දේවල් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් සමාන තත්ත්වයෙන් යා කිරීම හෝ ඉන් එකක් පමණක් තෝරා ගැනෙන බව දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 10 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자 · පිරිමියා 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

දෙමාපියන්ට දෙන්න ගන්නා අර්තාපල් හෝ බතල මිල ගණන් මෙහේ හොඳටම වැඩියි නේ.

여자 · කාන්තාව 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

බස් එක මාරු වෙලා ගඟෙන් එහා පැත්තේ වෙළඳපොළට ගියොත් ගොඩක් ලාබයි.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **감자** ·	· ㉮ මාරු වෙනවා
2. **강** ·	· ㉯ අර්තාපල්
3. **값** ·	· ㉰ මිල ගණන
4. **갈아타다** ·	· ㉱ ගඟ

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

값 | 강 | 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘මිල ගණන’이다. (O / X)

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘මාරු වෙනවා’이다. (O / X)

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘ගඟ’이다. (O / X)

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘මිල ගණන’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගැස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) **'께'** 사용: '께' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) **'(이)나'** 사용: '(이)나' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

주간 복습 2

සතිපතා පුනරීක්ෂණය 2 — Day 6–10

어휘 체크리스트

සිංහල අර්ථය වසාගෙන තමන්ම පරීක්ෂා කර, දන්නා වචනවලට ✓ ලකුණ යොදන්න

☐	**가족**	පවුල	Day 6
☐	**가지다**	ළඟ තියාගන්නවා	Day 6
☐	**각**	එක් එක්	Day 6
☐	**간단히**	සරලව	Day 6
☐	**간식**	සුළු කෑම	Day 7
☐	**갈비탕**	ගල්බිතං	Day 7
☐	**간장**	සෝයා සෝස්	Day 7
☐	**갈비**	ගල්බි (ඉළ ඇට)	Day 7
☐	**갈색**	දුඹුරු පාට	Day 8
☐	**감**	පර්සිමන් ගෙඩිය	Day 8
☐	**간호사**	හෙදිය	Day 8
☐	**감기**	සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව	Day 8
☐	**갑자기**	හදිසියේම	Day 9
☐	**감동**	සංවේදනය	Day 9
☐	**감다**	(ඇස්) පියාගන්නවා	Day 9
☐	**감사하다**	ස්තුතිවන්ත වෙනවා	Day 9
☐	**감자**	අර්තාපල්	Day 10
☐	**강**	ගඟ	Day 10
☐	**값**	මිල ගණන	Day 10
☐	**갈아타다**	මාරු වෙනවා	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** මේ සතිය ස්වයං-ඇගයීම — තරු ☆ පාට කරන්න

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. මේ සතියේ වචන 20 හි අර්ථ මට කිව හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. මේ සතියේ ව්‍යාකරණ කරුණුවල කාර්ය වෙනස මට පැහැදිලි කළ හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. සංවාද 5ම මට හඬ නගා කියවිය හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. උපසිරැසි නැතිව වීඩියෝව මට තේරුම් ගත හැක. ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

2 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

සිංහල අර්ථය කියවා අදාළ කොරියානු වචනය ලියන්න.

(1) කෑමේ ලුණු රස සකසන්නට යොදන, ලුණු රසැති කළු පැහැ දියරය (සෝයා සෝස්) → ________________

(2) හිතන්නටවත් වේලාවක් නැතිව ඉක්මනින් (හදිසියේම) → ________________

(3) විවාහය හෝ දෙමාපිය-දරු, සහෝදර ආදී සබඳතාවලින් බැඳී බොහෝ විට එක නිවසක ජීවත් වන පිරිස; එහි එක් එක් සාමාජිකයා ද වේ (පවුල) → ________________

(4) යමක් අතේ අල්ලාගෙන හෝ ශරීරයේ රැගෙන සිටීම (ළඟ තියාගන්නවා) → ________________

(5) විකුණන-මිලදී ගන්නා බඩුවලට නියම කර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය (මිල ගණන) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

සතියේ වචන 20 නිවැරදි කාණ්ඩයට බෙදන්න. වරහන් තුළ අංකය කාණ්ඩයේ වචන ගණනයි.

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
මිනිසුන් · සතුන් · ශරීරය (2)	ස්ථාන · පිහිටීම (1)	ආහාර (6)	වස්තු · සංකල්ප (4)	කාලය · සෘතු (0)	ක්‍රියා (4)	තත්ත්ව · ප්‍රමාණය (3)

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

2 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

වාක්‍යයේ හිස්තැනට නිවැරදි වචනය තෝරන්න (TOPIK ආකෘතිය).

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

නාම පදය එය සමඟ නිතර යෙදෙන ක්‍රියා පදය සමඟ යා කරන්න (ස්ථිර යෙදුම්).

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

2 වන සතිය · ව්‍යාකරණ අභ්‍යාස

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

වැරදි වාක්‍යය සොයා නිවැරදිව නැවත ලියන්න.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

ගෞරවාර්ථ රූපයෙන් නැවත ලියන්න.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

2 වන සතිය · ව්‍යාකරණ සාරාංශය

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 සතියේ ව්‍යාකරණ එක බැල්මෙන් — වගුව

D6	**-지요**	친근한 확인 · මිත්‍රශීලී තහවුරු කිරීම	(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) කථකයා අසන්නාට සමීප බවක් පෙන්වමින් විමසන විට යොදන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청 · යෝජනාව සහ ඉල්ලීම	(සාමාන්‍ය ආචාරශීලී විලාසයෙන්) යෝජනාවක් හෝ ඉල්ලීමක් දක්වන වාක්‍ය අවසාන ප්‍රත්‍යය
D7	**께서**	주어 높임 · උක්තයට ගෞරවය	(ගෞරවාර්ථයෙන්) ක්‍රියාවක කර්තෘ ගෞරව කළ යුතු අයෙකු බව දක්වන නිපාතය ('이/가' හි ගෞරවාර්ථ රූපය)
D7	**이/가**	변화·부정의 대상 · වෙනස් වීමේ සහ නිෂේධනයේ විෂය	වෙනස් වන දෙය හෝ නිෂේධනය කරන දෙය දක්වන නිපාතය
D8	**의**	소유·관계 · අයිතිය සහ සම්බන්ධය	පෙර පදය පසු පදයට අයිතිය, අයත් බව, පිහිටීම, සම්බන්ධය, මූලය, කර්තෘත්වය ආදී සම්බන්ධතා ඇති බව දක්වන නිපාතය
D8	**와/과**	명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම	පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය
D9	**(이)랑**	명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම	පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය
D9	**한테**	행위의 대상 · ක්‍රියාව යොමු වන තැනැත්තා	යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D10	**께**	행위 대상 높임 · ක්‍රියාව යොමු වන අයට ගෞරවය	(ගෞරවාර්ථයෙන්) '에게' හි ගෞරවාර්ථ රූපය; යම් ක්‍රියාවක් යොමු වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D10	**(이)나**	연결·선택 · සම්බන්ධය සහ තේරීම	දේවල් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් සමාන තත්ත්වයෙන් යා කිරීම හෝ ඉන් එකක් පමණක් තෝරා ගැනෙන බව දක්වන නිපාතය

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

සතියේ එක් එක් ව්‍යාකරණ කරුණ යොදා වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

-지요 ____________________

-아요/-어요/-여요 ____________________

께서 ____________________

이/가 ____________________

의 ____________________

와/과 ____________________

(이)랑 ____________________

한테 ____________________

께 ____________________

(이)나 ____________________

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

3 වන සතිය · එක රූපයක්, කාර්ය බොහොමයක් — සම්බන්ධ කිරීමේ, ස්ථානයේ සහ සංසන්දනයේ නිපාත

대화 11–15 영상
සංවාද වීඩියෝ

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම · සංසන්දනයේ පදනම

3주차 · 3 වන සතිය · 대화 11

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

041	**강아지** 명사 · නාම **බලු පැටියා**	개의 새끼. බල්ලාගේ පැටියා
042	**같이** 부사 · ක්‍රි.වි. **එකට**	둘 이상이 함께. දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි ගණනක් එක්ව
043	**가지다** 동사 · ක්‍රියා **ළඟ තියාගන්නවා**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. යමක් අතේ අල්ලාගෙන හෝ ශරීරයේ රැගෙන සිටීම
044	**같다** 형용사 · විශේෂණ **සමානයි**	서로 다르지 않다. එකිනෙකට වෙනස් නොවීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

하고 명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය

하고 비교 기준 · සංසන්දනයේ පදනම

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
සංසන්දනයේ විෂය හෝ පදනම වන දෙය දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 11 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자·පිරිමියා 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
අපේ ගෙදර බලු පැටියා හැම වෙලේම බෝලෙයි බෝනික්කයි එකට අරගෙන සෙල්ලම් කරනවා.

여자·කාන්තාව 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
අනේ, අපේ බබා එක්ක සෙල්ලම් කරන විදිහට කොච්චර සමානද?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **강아지** ·	· ㉮ සමානයි
2. **같이** ·	· ㉯ බලු පැටියා
3. **가지다** ·	· ㉰ එකට
4. **같다** ·	· ㉱ළඟ තියාගන්නවා

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

같이 강아지 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**강아지**'의 뜻은 'බලු පැටියා'이다. (O / X)

(2) '**같이**'의 뜻은 'එකට'이다. (O / X)

(3) '**가지다**'의 뜻은 'සමානයි'이다. (O / X)

(4) '**같다**'의 뜻은 'බලු පැටියා'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) '수박하고 참외를 샀어요.'의 '하고'는? (연결 / 비교)

(2) '제 신발은 친구 신발하고 같아요.'의 '하고'는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**하고**’ 사용: ‘하고’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**하고**’ 사용: ‘하고’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 12

(이)랑 · 와/과 동반 대상 · 동반 대상 · එක්ව කරන සහකරු · එක්ව කරන සහකරු

3주차 · 3 වන සතිය · 대화 12

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

045	**개월** 명사 · නාම **මාස ගණන**	달을 세는 단위. මාස ගණන් කරන ඒකකය
046	**개** 명사 · නාම **ගණන (ඒකකය)**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. වෙන වෙනම ඇති බඩු ගණන් කරන ඒකකය
047	**것** 명사 · නාම **දෙය (එක)**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. යම් ක්‍රියාවක්, තත්ත්වයක් හෝ කාරණයක් හඟවන වචනය
048	**개** 명사 · නාම **බල්ලා**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. සුවඳ හොඳින් දැනෙන, කන් ඉතා තියුණු, බුද්ධිමත් හා මිනිසුන්ට හොඳින් හුරු වන, දඩයමට හෝ සුරතලයට ඇති කරන සතා

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

(이)랑 동반 대상 · එක්ව කරන සහකරු

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
යමක් එක්ව කරන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

와/과 동반 대상 · එක්ව කරන සහකරු

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
යමක් එක්ව කරන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 12 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
මාස හයක් වුණු අපේ බල්ලා මල්ලි එක්ක ඇවිදින්න යන එකට හරිම කැමතියි.

남자 · පිරිමියා 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
එළියට යද්දී වතුරත් එක්ක සුළු කෑම දෙකක් අනිවාර්යයෙන් අරගෙන යන්න.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **개월** ·	· ㉮ ගණන (ඒකකය)
2. **개** ·	· ㉯ බල්ලා
3. **것** ·	· ㉰ මාස ගණන
4. **개** ·	· ㉱ දෙය (එක)

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

것 | 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘බල්ලා’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘දෙය (එක)’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘මාස ගණන’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘බල්ලා’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

____

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

____

____

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: ‘(이)랑’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

____

____

(2) ‘**와/과**’ 사용: ‘와/과’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

____

____

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

049	**거리** 명사 · නාම **වීදිය**	사람이나 차들이 다니는 길. මිනිසුන් සහ වාහන ගමන් කරන පාර
050	**개나리** 명사 · නාම **ෆෝසිතියා**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. වසන්ත මුලදී කොළ එන්නට පෙර, එල්ලෙන දිගු අතුවල කහ මල් ගොනු ගොනු පිපෙන ගසක්; එහි මල ද වේ
051	**개인** 명사 · නාම **පුද්ගලයා**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. කණ්ඩායමක් හෝ සංවිධානයක් සාදන එක් එක් තැනැත්තා
052	**거기** 대명사 · සර්වනාම **එතැන**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. කලින් කී ස්ථානය හඟවන වචනය

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

에 시간 · කාලය
앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
පෙර පදය කාලයක් හෝ වේලාවක් බව දක්වන නිපාතය

에 방향·목적지 · දිශාව සහ ගමනාන්තය
앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
පෙර පදය ගමනාන්තය හෝ ක්‍රියාවක ගමන් දිශාව බව දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 13 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자·කාන්තාව 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
මේ සති අන්තයේ අර වීදියේ ඇවිදිමින් ලස්සනට පිපිලා තියෙන ෆෝසිතියා මල් බලමුද?

남자·පිරිමියා 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
මට පෞද්ගලික හමුවීමක් තියෙන නිසා එතැනට යන්න අමාරු වෙයි වගේ.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **거리** ·	· ㉮ පුද්ගලයා
2. **개나리** ·	· ㉯ වීදිය
3. **개인** ·	· ㉰ ෆෝසිතියා
4. **거기** ·	· ㉱ එතැන

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

개인 거리 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘පුද්ගලයා’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘එතැන’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘වීදිය’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘පුද්ගලයා’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) **'에'** 사용: '에' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) **'에'** 사용: '에' යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

053	**거실** 명사 · නාම **සාලය**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. බටහිර පන්නයේ නිවසක පවුල එක්රැස් වී ජීවත් වන හෝ අමුත්තන් පිළිගන්නා ප්‍රධාන ඉඩ
054	**거울** 명사 · නාම **කණ්ණාඩිය**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. දේවල හැඩය පිළිබිඹු කර බලන තුනී පැතලි බඩුව
055	**거의** 부사 · ක්‍රි.වි. **බොහෝ දුරට**	전부에서 조금 모자라게. සම්පූර්ණයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන්
056	**걱정하다** 동사 · ක්‍රියා **කනස්සලු වෙනවා**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. නරක දෙයක් වේවි යැයි බියෙන් හා නොසන්සුන්ව සිටීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

에서 출발점 · ආරම්භක ස්ථානය
앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
පෙර පදය පිටත් වන ස්ථානය බව දක්වන නිපාතය

으로 방향 · දිශාව
움직임의 방향을 나타내는 조사.
චලනයේ දිශාව දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 14 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
සාලයේ ඉඳලා නිදන කාමරයට කණ්ණාඩිය තනියම ගෙනියන්න බැරි වෙයි වගේ.

남자 · පිරිමියා 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
කනස්සලු වෙන්න එපා. මම දැන් ගෙදරට බොහෝ දුරටම ළඟයි.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **거실** ·	· ㉮ බොහෝ දුරට
2. **거울** ·	· ㉯ කණ්ණාඩිය
3. **거의** ·	· ㉰ කනස්සලු වෙනවා
4. **걱정하다** ·	· ㉱ සාලය

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘සාලය’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘බොහෝ දුරට’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘කණ්ණාඩිය’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘සාලය’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 **문장 배열하기**

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 **말하기 · 쓰기**

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**에서**’ 사용: ‘에서’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

---

(2) ‘**으로**’ 사용: ‘으로’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 15 **마다 · 보다** 빠짐없음 · 비교 대상 · එකක්වත් අත් නොහැරීම · සංසන්දනයේ විෂය 3주차 · 3 වන සතිය · 대화 15

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

057	**건너편** 명사 · නාම **එහා පැත්ත**	마주 대하고 있는 저쪽 편. මුහුණට මුහුණ ලා ඇති අනෙක් පැත්ත
058	**건너가다** 동사 · ක්‍රියා **හරහා ගොස් යනවා**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. ගඟක්, පාලමක්, පාරක් ආදිය මැදට ගෙන මෙපැත්තෙන් එපැත්තට යාම
059	**건너다** 동사 · ක්‍රියා **හරහා යනවා**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. යමක් පසු කර හෝ මතින් ගොස් අනෙක් පැත්තට යාම
060	**건강하다** 형용사 · විශේෂණ **නිරෝගීයි**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. ශරීරය හෝ මනස කිසි දෝෂයක් නැතිව ශක්තිමත් වීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

마다 빠짐없음 · එකක්වත් අත් නොහැරීම

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
එකින් එක අත් නොහැර සියල්ල යන අර්ථය දක්වන නිපාතය

보다 비교 대상 · සංසන්දනයේ විෂය

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
වෙනසක් ඇති දේවල් සංසන්දනය කිරීමේදී සංසන්දනයට පදනම් වන දෙය දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 15 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
ඔයා හැම හවසකම ඇවිදින්න එහා පැත්තේ උද්‍යානයට හරහා ගොස් යනවා නේද?

남자 · පිරිමියා 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
ඔව්, ඒ විදිහට හැමදාම ගුවන් පාලම හරහා යන්න යන්න ඉස්සරට වඩා නිරෝගී වුණා.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **건너편** ·	· ㉮ නිරෝගීයි
2. **건너가다** ·	· ㉯ හරහා යනවා
3. **건너다** ·	· ㉰ හරහා ගොස් යනවා
4. **건강하다** ·	· ㉱ එහා පැත්ත

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘එහා පැත්ත’이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘හරහා ගොස් යනවා’이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘නිරෝගීයි’이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘එහා පැත්ත’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**마다**’ 사용: ‘마다’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**보다**’ 사용: ‘보다’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

주간 복습 3

සතිපතා පුනරීක්ෂණය 3 — Day 11–15

어휘 체크리스트 සිංහල අර්ථය වසාගෙන තමන්ම පරීක්ෂා කර, දන්නා වචනවලට ✓ ලකුණ යොදන්න

☐	강아지	බලු පැටියා	Day 11
☐	같이	එකට	Day 11
☐	가지다	ළඟ තියාගන්නවා	Day 11
☐	같다	සමානයි	Day 11
☐	개월	මාස ගණන	Day 12
☐	개	ගණන (ඒකකය)	Day 12
☐	것	දෙය (එක)	Day 12
☐	개	බල්ලා	Day 12
☐	거리	වීදිය	Day 13
☐	개나리	ෆෝසිතියා	Day 13
☐	개인	පුද්ගලයා	Day 13
☐	거기	එතැන	Day 13
☐	거실	සාලය	Day 14
☐	거울	කණ්ණාඩිය	Day 14
☐	거의	බොහෝ දුරට	Day 14
☐	걱정하다	කනස්සලු වෙනවා	Day 14
☐	건너편	එහා පැත්ත	Day 15
☐	건너가다	හරහා ගොස් යනවා	Day 15
☐	건너다	හරහා යනවා	Day 15
☐	건강하다	නිරෝගීයි	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** මේ සතිය ස්වයං-ඇගයීම — තරු ☆ පාට කරන්න

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. මේ සතියේ වචන 20 හි අර්ථ මට කිව හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. මේ සතියේ ව්‍යාකරණ කරුණුවල කාර්ය වෙනස මට පැහැදිලි කළ හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. සංවාද 5ම මට හඬ නගා කියවිය හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. උපසිරැසි නැතිව වීඩියෝව මට තේරුම් ගත හැක. ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

3 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

සිංහල අර්ථය කියවා අදාළ කොරියානු වචනය ලියන්න.

(1) ගඟක්, පාලමක්, පාරක් ආදිය මැදට ගෙන මෙපැත්තෙන් එපැත්තට යාම (හරහා ගොස් යනවා) → ____________

(2) සම්පූර්ණයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් (බොහෝ දුරට) → ____________

(3) සුවඳ හොඳින් දැනෙන, කන් ඉතා තියුණු, බුද්ධිමත් හා මිනිසුන්ට හොඳින් හුරු වන, දඩයමට හෝ සුරතලයට ඇති කරන සතා (බල්ලා) → ____________

(4) මිනිසුන් සහ වාහන ගමන් කරන පාර (වීදිය) → ____________

(5) දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි ගණනක් එක්ව (එකට) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

සතියේ වචන 20 නිවැරදි කාණ්ඩයට බෙදන්න. වරහන් තුළ අංකය කාණ්ඩයේ වචන ගණනයි.

개나리 · 개 · 개월 · 거의 · 거실 · 것 · 개 · 거울 · 건너가다 · 걱정하다 · 강아지 · 가지다 · 거리 · 개인 · 같다 · 건너편 · 건강하다 · 건너다 · 거기 · 같이

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
මිනිසුන් · සතුන් · ශරීරය (3)	ස්ථාන · පිහිටීම (4)	ආහාර (0)	වස්තු · සංකල්ප (4)	කාලය · ඍතු (1)	ක්‍රියා (4)	තත්ත්ව · ප්‍රමාණය (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

3 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

වාක්‍යයේ හිස්තැනට නිවැරදි වචනය තෝරන්න (TOPIK ආකෘතිය).

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

නාම පදය එය සමඟ නිතර යෙදෙන ක්‍රියා පදය සමඟ යා කරන්න (ස්ථිර යෙදුම්).

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

3 වන සතිය · ව්‍යාකරණ අභ්‍යාස

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

වැරදි වාක්‍යය සොයා නිවැරදිව නැවත ලියන්න.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

නිපාතවල කාර්යයන් වෙන් කර හඳුනාගන්න.

보기: 시간 | 방향 | 연결 | 비교 | 동반

(1) 7시에 만나요. → ___________

(2) 도서관에 가요. → ___________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ___________

(4) 형하고 키가 같아요. → ___________

(5) 동생이랑 놀아요. → ___________

(6) 공원으로 달려요. → ___________

주간 복습 3 — 문법 정리

3 වන සතිය · ව්‍යාකරණ සාරාංශය

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 සතියේ ව්‍යාකරණ එක බැල්මෙන් — වගුව

D11	**하고**	명사 연결 · නාම පද සම්බන්ධ කිරීම	පෙර හා පසු නාම පද සමාන තත්ත්වයෙන් යා කරන නිපාතය
D11	**하고**	비교 기준 · සංසන්දනයේ පදනම	සංසන්දනයේ විෂය හෝ පදනම වන දෙය දක්වන නිපාතය
D12	**(이)랑**	동반 대상 · එක්ව කරන සහකරු	යමක් එක්ව කරන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D12	**와/과**	동반 대상 · එක්ව කරන සහකරු	යමක් එක්ව කරන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D13	**에**	시간 · කාලය	පෙර පදය කාලයක් හෝ වේලාවක් බව දක්වන නිපාතය
D13	**에**	방향·목적지 · දිශාව සහ ගමනාන්තය	පෙර පදය ගමනාන්තය හෝ ක්‍රියාවක ගමන් දිශාව බව දක්වන නිපාතය
D14	**에서**	출발점 · ආරම්භක ස්ථානය	පෙර පදය පිටත් වන ස්ථානය බව දක්වන නිපාතය
D14	**으로**	방향 · දිශාව	චලනයේ දිශාව දක්වන නිපාතය
D15	**마다**	빠짐없음 · එකක්වත් අත් නොහැරීම	එකින් එක අත් නොහැර සියල්ල යන අර්ථය දක්වන නිපාතය
D15	**보다**	비교 대상 · සංසන්දනයේ විෂය	වෙනසක් ඇති දේවල් සංසන්දනය කිරීමේදී සංසන්දනයට පදනම් වන දෙය දක්වන නිපාතය

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

සතියේ එක් එක් ව්‍යාකරණ කරුණ යොදා වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

하고 ______________________

하고 ______________________

(이)랑 ______________________

와/과 ______________________

에 ______________________

에 ______________________

에서 ______________________

으로 ______________________

마다 ______________________

보다 ______________________

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

4 වන සතිය · පරාසය, සීමාව සහ නාම විශේෂණ රූප — නාම පදය නිරවුල් කරන බලය

대화 16–20 영상
සංවාද වීඩියෝ

Day 16 부터 · 까지 시작 · 끝·범위 · ආරම්භය · අවසානය සහ සීමාව

4주차 · 4 වන සතිය · 대화 16

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

061	**건물** 명사 · නාම **ගොඩනැගිල්ල**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. මිනිසුන් ජීවත් වීමට, වැඩ කිරීමට හෝ බඩු ගබඩා කිරීමට ඉදිකළ, බිත්ති හා වහලක් ඇති ඉදිකිරීම
062	**걸어가다** 동사 · ක්‍රියා **පයින් යනවා**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. ගමනාන්තය දෙසට කකුල් සොලවමින් ඉදිරියට යාම
063	**거짓말** 명사 · නාම **බොරුව**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. ඇත්ත නොවන දෙයක් ඇත්ත මෙන් ගොතා කියන කතාව
064	**걷다** 동사 · ක්‍රියා **ඇවිදිනවා**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. බිමෙන් පය මාරුවෙන් මාරුවට ඔසවා තබමින් ගමන් කර ස්ථානය මාරු වීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

부터 시작 · ආරම්භය
어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
යම් දෙයක ආරම්භය හෝ මුල දක්වන නිපාතය

까지 끝·범위 · අවසානය සහ සීමාව
어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
යම් පරාසයක අවසානය බව දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 16 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자·කාන්තාව 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
ගෙදර ඉඳන් කන්තෝරු ගොඩනැගිල්ල වෙනකම් හැමදාම පයින් යනවා කියන එක බොරුවක් නේද?

남자·පිරිමියා 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
නෑ, ව්‍යායාමයක් විදිහට දිගටම ඇවිදින්න ඇවිදින්න දැන් නම් පොඩ්ඩක්වත් අමාරු නෑ.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **건물** ·	· ㉮ ගොඩනැගිල්ල
2. **걸어가다** ·	· ㉯ පයින් යනවා
3. **거짓말** ·	· ㉰ ඇවිදිනවා
4. **걷다** ·	· ㉱ බොරුව

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**걷다**'의 뜻은 'ඇවිදිනවා'이다. (O / X)

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'බොරුව'이다. (O / X)

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'ගොඩනැගිල්ල'이다. (O / X)

(4) '**건물**'의 뜻은 'ඇවිදිනවා'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**부터**’ 사용: ‘부터’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**까지**’ 사용: ‘까지’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

065	**걸리다** 동사 · ක්‍රියා **එල්ලී තියෙනවා**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. යම් වස්තුවක් නොවැටෙන ලෙස කොහේ හෝ එල්ලී පැවතීම
066	**것** 명사 · නාම **දෙය**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. නිශ්චිතව හඳුනා නොගත් වස්තුවක් හෝ කරුණක් හඟවන වචනය
067	**검은색** 명사 · නාම **කළු පාට**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. එළියක් නැති විට රාත්‍රී අහස හෝ තීන්ත ගල වැනි පාට
068	**걸다** 동사 · ක්‍රියා **එල්ලනවා**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. යම් වස්තුවක් නොවැටෙන ලෙස කොහේ හෝ එල්ලා තැබීම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

만 한정 · සීමා කිරීම
다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
අනෙක් දේ බැහැර කර එක් දෙයකට පමණක් සීමා කරන බව දක්වන නිපාතය

밖에 제외 · හැර
'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
'එය හැර', 'ඊට අමතරව නැත' යන අර්ථය දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 17 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නඟා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
ඇඳුම් එල්ලුමේ එල්ලී තියෙන ඒවා අතරින් කළු පාට කබාය විතරයි අලුත් ඇඳුම.

남자 · පිරිමියා 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
ඔව්, ඊයේ ගත්ත එකක්. එල්ලන්න තැනක් මෙතැන හැර නැති නිසා.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 **뜻 연결하기**

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **걸리다** ·	· ㉮ එල්ලී තියෙනවා
2. **것** ·	· ㉯ දෙය
3. **검은색** ·	· ㉰ කළු පාට
4. **걸다** ·	· ㉱ එල්ලනවා

활동 2 **빈칸 채우기**

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

것 | 걸 | 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) '**걸다**'의 뜻은 'එල්ලනවා'이다. (O / X)

(2) '**것**'의 뜻은 'දෙය'이다. (O / X)

(3) '**걸리다**'의 뜻은 'කළු පාට'이다. (O / X)

(4) '**검은색**'의 뜻은 'එල්ලනවා'이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගැස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**만**’ 사용: ‘만’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**밖에**’ 사용: ‘밖에’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

처럼 · 도 비유·유사 · 첨가 · උපමාව සහ සමානකම · එකතු කිරීම

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

069	**결과** 명사 · නාම **ප්‍රතිඵලය**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. යම් වැඩක් හෝ ක්‍රියාවලියක් අවසන් වූ පසු ඇති තත්ත්වය හෝ සිදුවීම
070	**겨울** 명사 · නාම **ශීත සෘතුව**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. සෘතු හතරෙන් එකක් වන, සරත් සමය හා වසන්තය අතර සීතල සෘතුව
071	**결정하다** 동사 · ක්‍රියා **තීරණය කරනවා**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. යමක් කෙසේ කරන්නදැයි පැහැදිලිව නියම කිරීම
072	**걸어오다** 동사 · ක්‍රියා **පයින් එනවා**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. ගමනාන්තය දෙසට කකුල් සොලවමින් ගමන් කර ඒම

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

처럼 비유·유사 · උපමාව සහ සමානකම

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.
හැඩය හෝ ප්‍රමාණය එකිනෙකට සමාන හෝ එක හා සමාන බව දක්වන නිපාතය

도 첨가 · එකතු කිරීම

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.
දැනට ඇති දෙයකට තවත් දෙයක් එකතු කිරීම හෝ ඇතුළත් කිරීම දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 18 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자·පිරිමියා 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.
සෞඛ්‍ය පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල බලලා මේ ශීත සෘතුවේ ඉඳන් ව්‍යායාම කරන්න තීරණය කළා.

여자·කාන්තාව 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.
හොඳ වැඩක්! මම වගේ කන්තෝරුවට පයින් එන එකත් හොඳ ව්‍යායාමයක්.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ◯ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **결과** ·	· ㉮ ප්‍රතිඵලය
2. **겨울** ·	· ㉯ ශීත සෘතුව
3. **결정하다** ·	· ㉰ තීරණය කරනවා
4. **걸어오다** ·	· ㉱ පයින් එනවා

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**겨울**’의 뜻은 ‘ශීත සෘතුව’이다. (O / X)

(2) ‘**걸어오다**’의 뜻은 ‘පයින් එනවා’이다. (O / X)

(3) ‘**결과**’의 뜻은 ‘තීරණය කරනවා’이다. (O / X)

(4) ‘**결정하다**’의 뜻은 ‘ශීත සෘතුව’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) ‘**처럼**’ 사용: ‘처럼’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**도**’ 사용: ‘도’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

073	**경기** 명사 · නාම තරගය	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. ක්‍රීඩා හෝ ශිල්ප හැකියාවන් එකිනෙකා සමඟ තරග කිරීම
074	**게임** 명사 · නාම ක්‍රීඩාව (ගේම්)	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. නීති නියම කරගෙන ජය පරාජය තීරණය කරන සෙල්ලම
075	**결혼하다** 동사 · ක්‍රියා විවාහ වෙනවා	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. පිරිමියෙකු හා ගැහැනියක නීත්‍යානුකූලව අඹු-සැමියන් වීම
076	**결혼식** 명사 · නාම විවාහ මංගල්‍යය	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. වැඩිහිටි පිරිමියෙකු හා ගැහැනියක නීත්‍යානුකූලව අඹු-සැමියන් වන බව දන්වන උත්සවය

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

-ㄴ/은 과거 관형 · අතීත නාම විශේෂණ රූපය

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
පෙර පදය නාම විශේෂණයක් ලෙස ක්‍රියා කරවන අතර සිද්ධිය හෝ ක්‍රියාව අතීතයේ සිදු වූ බව දක්වන ප්‍රත්‍යය

에게서 출발 대상 · ආරම්භ වන තැනැත්තා

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
යම් ක්‍රියාවක් ආරම්භ වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

대화 සංවාදය 19 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

남자 · පිරිමියා 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
ඊයේ පැවති පාපන්දු තරගය පරිගණක ක්‍රීඩාවට වඩා රසවත් වුණා.

여자 · කාන්තාව 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
මට නම් විවාහ වුණු අක්කාගෙන් ලැබුණු විවාහ මංගල ඇල්බමය බලන එක ඊට වඩා රසවත් වුණා.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **경기** ·	· ㉮ විවාහ වෙනවා
2. **게임** ·	· ㉯ විවාහ මංගල්‍යය
3. **결혼하다** ·	· ㉰ ක්‍රීඩාව (ගේම්)
4. **결혼식** ·	· ㉱ තරගය

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**경기**’의 뜻은 ‘තරගය’이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’의 뜻은 ‘විවාහ වෙනවා’이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’의 뜻은 ‘ක්‍රීඩාව (ගේම්)’이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’의 뜻은 ‘තරගය’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නඟා කියා ලියන්න.

(1) ‘**-ㄴ/은**’ 사용: ‘-ㄴ/은’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**에게서**’ 사용: ‘에게서’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

Day 20 한테서 · -는 출발 대상 · 현재 관형 · ආරම්භ වන තැනැත්තා · වර්තමාන නාම විශේෂණ රූපය

4주차 · 4 වන සතිය · 대화 20

오늘의 어휘 අද දිනයේ වචන — 4යි

077	**경복궁** 명사 · නාම **ග්යොංබොක්ගුං**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. සෝල්හි පිහිටි ජොසොන් යුගයේ මාලිගාවකි. ජොසොන් යුගයේ මාලිගා අතරින් මුලින්ම ඉදිකළ ස්ථානය වන අතර ජොසොන් රාජවංශයේ ප්‍රධාන මාලිගාවයි
078	**경주** 명사 · නාම **ග්යොංජු**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. උතුරු ග්යොංසං පළාතේ ගිනිකොන දිග පිහිටි නගරයකි. දිගු කලක් සිල්ලා රාජධානියේ අගනුවර වූ අතර සංස්කෘතික උරුම රැසක් ඇති ප්‍රසිද්ධ සංචාරක නගරයකි
079	**경치** 명사 · නාම **දර්ශනය**	자연이나 지역의 아름다운 모습. සොබාදහමේ හෝ ප්‍රදේශයක ලස්සන පෙනුම
080	**경기장** 명사 · නාම **ක්‍රීඩාංගණය**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. තරග පැවැත්විය හැකි පහසුකම් සහ නැරඹීමට ආසන ආදිය සහිත ස්ථානය

오늘의 문법 අද දිනයේ ව්‍යාකරණ — කරුණු 2යි

한테서 출발 대상 · ආරම්භ වන තැනැත්තා

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

යම් ක්‍රියාවක් ආරම්භ වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය

-는 현재 관형 · වර්තමාන නාම විශේෂණ රූපය

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.

පෙර පදය නාම විශේෂණයක් ලෙස ක්‍රියා කරවන අතර සිද්ධිය හෝ ක්‍රියාව වර්තමානයේ සිදු වන බව දක්වන ප්‍රත්‍යය

대화 සංවාදය 20 — වීඩියෝව බලා 2 වරක් හඬ නගා කියවන්න

여자 · කාන්තාව 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

මාමාගෙන් ඔහු ඉතා ආදරයෙන් රැකගන්නා කැමරාව මට තෑග්ගක් විදිහට ලැබුණා.

남자 · පිරිමියා 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

එහෙනම් ඒ කැමරාවෙන් ග්යොංබොක්ගුං මාලිගාවේ රාත්‍රී දර්ශනය, ග්යොංජු නගරයේ දර්ශන, පාපන්දු ක්‍රීඩාංගණය ඡායාරූප ගෙන බලන්න.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · සංවාදය තුළින් අද දිනයේ වචන සහ ව්‍යාකරණ සොයා ○ ලකුණ යොදන්න.

활동 1 뜻 연결하기

එක් එක් කොරියානු වචනය නිවැරදි සිංහල අර්ථය සමඟ යා කරන්න.

1. **경복궁** · · ㉮ දර්ශනය
2. **경주** · · ㉯ ග්යොංජු
3. **경치** · · ㉰ ක්‍රීඩාංගණය
4. **경기장** · · ㉱ ග්යොංබොක්ගුං

활동 2 빈칸 채우기

කොටුවේ ඇති වචනවලින් තෝරා සංවාදයේ හිස්තැන් පුරවන්න (අවශ්‍ය නම් රූපය වෙනස් කරන්න).

경주	경복궁	경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

නිවැරදි නම් O ද, වැරදි නම් X ද ලියන්න.

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘ග්යොංබොක්ගුං’이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘ක්‍රීඩාංගණය’이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘ග්යොංජු’이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘ග්යොංබොක්ගුං’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි රූපය වටේ රවුමක් අඳින්න.

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ආකෘතියේ ප්‍රශ්නය: හිස්තැනට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

වැරදි තැන සොයා (හෝ උපදෙස අනුව) වාක්‍යය නිවැරදිව නැවත ලියන්න. 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 **문장 배열하기**

පහත වචන පෙළගස්වා සංවාදයේ ඇති ආකාරයටම නිවැරදි වාක්‍යය සාදන්න.

그 / 그럼, / 야경, / 경주의 / 경기장을 / 경치, / 경복궁의 / 축구 / 카메라로 / 보세요. / 찍어

활동 8 **말하기 · 쓰기**

අද දිනයේ ව්‍යාකරණයෙන් ඔබේම වාක්‍යයක් සාදා, හඬ නගා කියා ලියන්න.

(1) ‘**한테서**’ 사용: ‘한테서’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

(2) ‘**-는**’ 사용: ‘-는’ යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න

주간 복습 4
සතිපතා පුනරීක්ෂණය 4 — Day 16–20

어휘 체크리스트 සිංහල අර්ථය වසාගෙන තමන්ම පරීක්ෂා කර, දන්නා වචනවලට ✓ ලකුණ යොදන්න

☐	건물	ගොඩනැගිල්ල	Day 16
☐	걸어가다	පයින් යනවා	Day 16
☐	거짓말	බොරුව	Day 16
☐	걷다	ඇවිදිනවා	Day 16
☐	걸리다	එල්ලී තියෙනවා	Day 17
☐	것	දෙය	Day 17
☐	검은색	කළු පාට	Day 17
☐	걸다	එල්ලනවා	Day 17
☐	결과	ප්‍රතිඵලය	Day 18
☐	겨울	ශීත ඍතුව	Day 18
☐	결정하다	තීරණය කරනවා	Day 18
☐	걸어오다	පයින් එනවා	Day 18
☐	경기	තරගය	Day 19
☐	게임	ක්‍රීඩාව (ගේම්)	Day 19
☐	결혼하다	විවාහ වෙනවා	Day 19
☐	결혼식	විවාහ මංගල්‍යය	Day 19
☐	경복궁	ග්යොංබොක්ගුං	Day 20
☐	경주	ග්යොංජු	Day 20
☐	경치	දර්ශනය	Day 20
☐	경기장	ක්‍රීඩාංගණය	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** මේ සතිය ස්වයං-ඇගයීම — තරු ☆ පාට කරන්න

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. මේ සතියේ වචන 20 හි අර්ථ මට කිව හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. මේ සතියේ ව්‍යාකරණ කරුණුවල කාර්ය වෙනස මට පැහැදිලි කළ හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. සංවාද 5ම මට හඬ නගා කියවිය හැක. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. උපසිරැසි නැතිව වීඩියෝව මට තේරුම් ගත හැක. ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

4 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

සිංහල අර්ථය කියවා අදාළ කොරියානු වචනය ලියන්න.

(1) වැඩිහිටි පිරිමියෙකු හා ගැහැනියක නීත්‍යානුකූලව අඹු-සැමියන් වන බව දන්වන උත්සවය (විවාහ මංගල්‍යය) → ________________

(2) තරග පැවැත්විය හැකි පහසුකම් සහ නැරඹීමට ආසන ආදිය සහිත ස්ථානය (ක්‍රීඩාංගණය) → ________________

(3) එළියක් නැති විට රාත්‍රී අහස හෝ තීන්ත ගල වැනි පාට (කළු පාට) → ________________

(4) ඇත්ත නොවන දෙයක් ඇත්ත මෙන් ගොතා කියන කතාව (බොරුව) → ________________

(5) මිනිසුන් ජීවත් වීමට, වැඩ කිරීමට හෝ බඩු ගබඩා කිරීමට ඉදිකළ, බිත්ති හා වහලක් ඇති ඉදිකිරීම (ගොඩනැගිල්ල) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

සතියේ වචන 20 නිවැරදි කාණ්ඩයට බෙදන්න. වරහන් තුළ අංකය කාණ්ඩයේ වචන ගණනයි.

걷다 | 결정하다 | 결혼식 | 결혼하다 | 경기장 | 게임 | 결과 | 건물 | 것 | 경복궁 | 겨울
경주 | 걸다 | 검은색 | 경기 | 걸리다 | 경치 | 걸어오다 | 걸어가다 | 거짓말

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
මිනිසුන් · සතුන් · ශරීරය (0)	ස්ථාන · පිහිටීම (4)	ආහාර (0)	වස්තු · සංකල්ප (8)	කාලය · ඍතු (1)	ක්‍රියා (7)	තත්ත්ව · ප්‍රමාණය (0)

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

4 වන සතිය · වචන අභ්‍යාස (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

වාක්‍යයේ හිස්තැනට නිවැරදි වචනය තෝරන්න (TOPIK ආකෘතිය).

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

නාම පදය එය සමඟ නිතර යෙදෙන ක්‍රියා පදය සමඟ යා කරන්න (ස්ථිර යෙදුම්).

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

4 වන සතිය · ව්‍යාකරණ අභ්‍යාස

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

වැරදි වාක්‍යය සොයා නිවැරදිව නැවත ලියන්න.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

නාම විශේෂණ රූපය යොදා වාක්‍යයක් ලියන්න.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

---

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

---

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

4 වන සතිය · ව්‍යාකරණ සාරාංශය

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 සතියේ ව්‍යාකරණ එක බැල්මෙන් — වගුව

D16	부터	시작 · ආරම්භය	යම් දෙයක ආරම්භය හෝ මුල දක්වන නිපාතය
D16	까지	끝·범위 · අවසානය සහ සීමාව	යම් පරාසයක අවසානය බව දක්වන නිපාතය
D17	만	한정 · සීමා කිරීම	අනෙක් දේ බැහැර කර එක් දෙයකට පමණක් සීමා කරන බව දක්වන නිපාතය
D17	밖에	제외 · හැර	'එය හැර', 'ඊට අමතරව නැත' යන අර්ථය දක්වන නිපාතය
D18	처럼	비유·유사 · උපමාව සහ සමානකම	හැඩය හෝ ප්‍රමාණය එකිනෙකට සමාන හෝ එක හා සමාන බව දක්වන නිපාතය
D18	도	첨가 · එකතු කිරීම	දැනට ඇති දෙයකට තවත් දෙයක් එකතු කිරීම හෝ ඇතුළත් කිරීම දක්වන නිපාතය
D19	-ㄴ/은	과거 관형 · අතීත නාම විශේෂණ රූපය	පෙර පදය නාම විශේෂණයක් ලෙස ක්‍රියා කරවන අතර සිද්ධිය හෝ ක්‍රියාව අතීතයේ සිදු වූ බව දක්වන ප්‍රත්‍යය
D19	에게서	출발 대상 · ආරම්භ වන තැනැත්තා	යම් ක්‍රියාවක් ආරම්භ වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D20	한테서	출발 대상 · ආරම්භ වන තැනැත්තා	යම් ක්‍රියාවක් ආරම්භ වන තැනැත්තා දක්වන නිපාතය
D20	-는	현재 관형 · වර්තමාන නාම විශේෂණ රූපය	පෙර පදය නාම විශේෂණයක් ලෙස ක්‍රියා කරවන අතර සිද්ධිය හෝ ක්‍රියාව වර්තමානයේ සිදු වන බව දක්වන ප්‍රත්‍යය

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

සතියේ එක් එක් ව්‍යාකරණ කරුණ යොදා වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

부터 ______________________

까지 ______________________

만 ______________________

밖에 ______________________

처럼 ______________________

도 ______________________

-ㄴ/은 ______________________

에게서 ______________________

한테서 ______________________

-는 ______________________

종합 복습 모의고사

මාසය අවසාන සමස්ත ආදර්ශ විභාගය — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · ශබ්දකෝෂය නොබලා විනාඩි 40කින් විසඳා, පසුව පිළිතුරු කොටස සමඟ සසඳන්න.

제1부 어휘 (1–12번) 1 වන කොටස · වචන මාලාව — 4가지 유형

1. 'ගෙන එනවා'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. 'පවුල'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. 'ජනප්‍රිය ගීතය'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) 2 වන කොටස · ව්‍යාකරණ — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) 3 වන කොටස · කියවීම — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

පහත ලිපිය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

පහත ලිපිය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

정답과 해설
පිළිතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම්

Day 1
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉱, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
- 활동 2: 감자, 값, 강
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
- 활동 5: ① 께
- 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
- 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
- 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
- 복습 3 (1): ③ 갈비
- 복습 3 (2): ④ 간식
- 복습 3 (3): ④ 갈비탕
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
- 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
- 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
- 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
- 활동 2: 강아지, 같이, 가지
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
- 활동 5: ① 하고
- 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
- 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
- 활동 2: 개월, 것
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
- 활동 5: ① 과
- 활동 6: 부모님과 식사했어요.
- 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
- 활동 2: 거리, 개나리, 개인
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
- 활동 5: ① 에
- 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
- 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
- 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
- 활동 2: 거실, 거울, 거의
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
- 활동 5: ① 에서
- 활동 6: 공항에서 출발했어요.
- 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
- 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
- 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
- 활동 5: ① 보다
- 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
- 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
- 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
- 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
- 복습 3 (1): ③ 거리
- 복습 3 (2): ① 개나리
- 복습 3 (3): ④ 건너편
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
- 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
- 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
- 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
- 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
- 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
- 활동 5: ① 부터
- 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
- 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
- 활동 2: 것, 검은색, 걸
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
- 활동 5: ① 밖에
- 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
- 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4

· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사

· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

වචන සුචිය (කොරියානු හෝඩියේ පිළිවෙළින්)

색인 2 — 문법 26항목

ව්‍යාකරණ සුචිය (හමුවන පිළිවෙළින්)

지은이 · 채널 소개
කතුවරයා සහ නාලිකාව ගැන

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» — 21 වන සියවසේ වීර කාව්‍ය සංගීත වීඩියෝ මගින් කියන ස්ටූඩියෝවකි. කාව්‍යමය හැඟීම් සහ AI තාක්ෂණයෙන් උපන් මේ ලස්සන කතා ඔබේ දවසට සතුට ගෙන එනු ඇතැයි පතමු.

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.
මෙම පොතේ සංවාද වීඩියෝ සහ ඉදිරි පොත් පිළිබඳ පුවත් නාලිකාවෙන් නරඹන්න.

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · ඊළඟ පොත

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

පොත 2 — වචන 081–160 · නව ව්‍යාකරණ සහ සංවාද 21–40 · නිකුත් වීමේ පුවත් YouTube නාලිකාවෙන්

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 싱할라어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

සටහන — වචන සහ ව්‍යාකරණ පැහැදිලි කිරීම් කොරියාවේ ජාතික භාෂා ආයතනයේ «මූලික කොරියානු ශබ්දකෝෂය» (krdict.korean.go.kr) ඇසුරෙන් සකසා ඇත. මෙම පොතේ සංවාද වීඩියෝ නිෂ්පාදනය, සංස්කරණය, චිත්‍ර, පිටු සැකසුම සහ සිංහල පැහැදිලි කිරීම් සඳහා ජනක AI භාවිත කර ඇති අතර, අවසාන පරීක්ෂාව සහ වගකීම කතුවරයා සතුය.

무료 배포판 안내

මෙම නොමිලේ සංස්කරණය ගැන

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

මෙම ගොනුව නිදහසේ බාගත කිරීමට, බෙදා ගැනීමට හා මුද්‍රණය කිරීමට හැකිය.

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

එය විකිණීම හෝ වෙනස් කළ අනුවාද බෙදා හැරීම අනුමත නොවේ.

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN සහිත නිල සංස්කරණය සබැඳි පොත් සාප්පුවලින් ලබා ගත හැකිය.

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 싱할라어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.